

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Arifin. Anwar S. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA terpadu tema Udara melalui Four Steps Teaching Material Development*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran. 2 (1) : halaman 1 – 11
- Caromalela, Bintang Aji Permana. (2019). *Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 pada Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Institut Agama Islam Surakarta.
- Chaer, Abdul. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Devi, Ega Artika. (2019). *Tingkat Keterbacaan Wacana pada Buku Tematik Kurikulum 2013 kelas IV SD Berdasarkan Grafik Fry*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Hardjasujana, Ahmad Slamet. (1999). *Evaluasi Keterbacaan Buku teks Bahasa Sunda untuk Sekolah Dasar di Jawa Barat*. Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasanah, Annisa. (2019). *Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2017 SMP Kelas VII Berdasarkan Formula Grafik Fry di SMP Negeri 13 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hidayati, Panca P., Arifin A., Feby I. (2018). *Penggunaan Formula Grafik Fry untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Mahasiswa PGSD*. Mimbar Sekolah Dasar 5 (2) : halaman 116-124.
- Kurniawan, Ilham W., Asidigianti S. P. (2019). *Analisis Layout Buku Tematik Kelas 5 Sekolah Dasar Tema 8*. Jurnal Unesa. 4 (7) : halaman 120 – 129.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nasution, Wahidah, Rika K. (2018). *Analisis Keterbacaan Buku Pelajaran Tematik Terpadu untuk SD/MI kelas IV Kurikulum 2013 di Kota Banda Aceh*. Jurnal Tunas Bangsa. 5 (1) : halaman 82 -89.
- Rani, Abdul. (2006). *Analisis Wacana Sebuah Kajian Bahasa dalam Pemakaian*.

Jawa Timur : Bayumedia Publishing.

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*.
Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Royani, Novi. (2019). *Ketidaksesuaian Tingkat Keterbacaan Buku Tematik Terpadu Kelas Atas Kurikulum 2013 Terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal.

Sari, Vita Ika. (2017). *Tingkat Keterbacaan Buku teks Bahasa Indonesia Jenjang SMP menggunakan Teori Fry*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia. 2 (3) : halaman 125 – 139.

Saroni, Nuyan. Widodo HS., Alif M. (2016). *Analisis Keterbacaan Teks Pada Buku Tematik Terpadu Kelas V SD Berdasarkan Grafik Fry*.
Prosiding Seminar Nasional KSDP S1 PGSD.

Sitepu, B. P. (2014). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Suladi, dkk. (2000). *Keterbacaan Kalimat Bahasa Indonesia dalam Buku Pelajaran SLTP*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Sundayana, Wachyu. (2014). *Pembelajaran Berbasis Tema panduan Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Erlangga.